

# Secundaria Rogers



1350 Prairie Parkway  
Wyoming, MI 49509  
Teléfono: (616) 530-7580  
2007-2008 Principal: Gary Karasinski  
2008-2009 Principal: Katherine Pennington  
Asst. Principal: Ted Hollern

**Declaración de Misión:** La Escuela Secundaria Rogers proporcionará una educación completa para desafiar y dirigir el desarrollo académico y el crecimiento personal de todos los estudiantes, promoviendo el aprendizaje de por vida.

## Puntos de Orgullo:

- Inscripción aumentada, asistencia, y finalización del programa de recuperación de hora cero.
- Realización acertada de la Prueba de Práctica de ACT por toda la escuela.
- Realización acertada del programa Frontiers de aprendizaje en línea en Escuela Secundaria Rogers.
- El logro aumentado del año escolar anterior en las áreas siguientes: Escritura de MME, Matemáticas de MME, MME Estudios Sociales, Ciencia de MME, y Composición MME.
- Campeones de Distrito: Béisbol de Muchachas.
- Numerosos atletas Todo-conferencia.

**Mejora Escolar:** El Equipo de Mejora Escolar en la Escuela Secundaria Rogers consiste del principal del edificio, el presidente de SI (un miembro de facultad), y las cabezas de departamento de cada una de las áreas de contenido (Matemáticas, ELA, Ciencia, Estudios Sociales). Las decisiones son filtradas por este equipo hasta que se alcance un consenso; Nuestros objetivos eran los siguientes:

**Matemáticas** - El 100 % de estudiantes de Rogers marcará 1 o 2 en el examen de Matemáticas MME para el 2014. Estrategias incluidas: Implementación de estrategias de como tomar prueba de matemáticas

**Artes de Lenguaje: Lectura** – Al menos el 70 % de los estudiantes del grado undécimo de Rogers demostrará la habilidad de lectura en el MME antes del año escolar 2010-2011. Escritura – El 70 % de nuestros estudiantes serán capaz de escribir asignaciones de escritura bien organizadas antes del año escolar 2010-2011 como medido de 8 o mejor en el MME. Estrategias incluidas: trabajo continuo en estrategias con la Universidad CLC de Kansas, vocabulario, y resúmenes de párrafo en una oración. Las estrategias también incluyeron: escrituras calculadas requeridas en cada nivel del plan de estudios inglés y capítulos de gramática específicos en cada nivel.

**Ciencia** - El 60 % de todos los estudiantes en Rogers marcará 1 o 2 en el examen de Ciencia MME para el 2010. Estrategias incluidas: Conducción de laboratorios basados en preguntas y utilización del orden más alta de Bloom's en análisis de laboratorio en una base regular. Enfaticé sobre su conocimiento previo por medio del uso de vocabulario. Diseñe evaluaciones comunes en el formato consecuente al MME.



**Estudios Sociales** - El 80 % de estudiantes serán muy competente en Estudios Sociales para el año 2014. Estrategias incluidas: utilización de estrategias de pensamiento crítico, analizando varias cartas y gráficos de la lección de estudios social y la Taxonomía de Bloom's del uso de preguntas técnicas.

# Secundaria Rogers



Calificación de Educación YES!	2008-2009		2007-2008	
	Resultado	Grado	Resultado	Grado
Matemáticas	66.5%	D	64.2%	D
ELA	65.3%	D	63.7%	D
Ciencia	72.1%	C	71%	C
Estudios Sociales	69.8%	C	72.7%	C
Logro Total	68.4%	D	67.9%	D
Indicadores de Función Escolar	100%	A	100%	A
Preliminar	79%	C	78%	C
Estado de AYP	No Cumplió AYP		No Cumplió AYP	
Grado Compuesto	C		C	
<b>Estado de AYP 2006-2007</b>	No Cumplió AYP			
<b>Grado Compuesto 2006-2007</b>	C			

Asociación	2008-2009	2007-2008
Cuenta de Alumnos en el Otoño	918	885
Cuenta de Alumnos en la Primavera	857	864
Promedio de Cuenta de Alumnos	887	874
Alumnos Agregados	100	149
Alumnos Disminuidos	120	156
Grado de Retención	9%	7%
Grado Transitorio	25%	34%

Asistencia	2008-2009	2007-2008
Promedio por Edificio	94%	92%
Promedio por Distrito-secundaria	86%	93%

**Participación Parental:** Los Padres son un componente vital del proceso educativo en la Escuela Secundaria Rogers. A lo largo del año escolar, los padres están envueltos en conferencias, reuniones de estudio del estudiante, reuniones de IEP, y reuniones de Club de Booster. La opinión de los padres se considera en el proceso de entrevista para los nuevos empleados, planean, y ayudan con el Evento que dura toda la Noche para nuestros futuros graduantes y supervisan acontecimientos atléticos y extraescolares durante el año escolar.



Asistencia de Conferencias de Padre/Maestro	2008-2009	2007-2008
Conferencias del Otoño	45%	N/A
Conferencias de la Primavera	N/A	N/A

# Secundaria Rogers



El logro de los estudiantes se mide y relata en una variedad de maneras. Las notas de calificaciones, observaciones del profesor, informes de progreso, pruebas estandarizadas, y los portafolios de los estudiante son ejemplos de como se miden las evaluaciones. Los informes regulares de grados de nueve semanas y los resultados de pruebas estandarizadas son enviados a casa para los padres.

PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN DE MICHIGAN (MEAP)									
Estudios Sociales del 9no Grado									
Grupo de Estudiantes	Año Escolar	Meta AYP	ESCUELA % de estudiantes Cumple y Excede Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	DISTRITO % de estudiantes Cumple y Excede Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	ESTADO % de estudiantes Cumple y Excede Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	Porcentaje de Estudiantes en Escuela en Cada Nivel de Logro			
						Excede la Norma	Cumple la Norma	Nivel Básico	Nivel de Aprendiz
						Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Todos los Estudiantes	2007-08	n/a	71%	68%	71%	35%	36%	23%	6%
	2008-09	n/a	70%	71%	72%	21%	48%	23%	7%
Masculino	2007-08	n/a	73%	71%	70%	43%	30%	20%	7%
	2008-09	n/a	72%	74%	73%	24%	48%	22%	5%
Femenino	2007-08	n/a	70%	65%	71%	26%	44%	26%	4%
	2008-09	n/a	67%	67%	72%	19%	49%	24%	8%
Asiático	2007-08	n/a	< 10	64%	81%	< 10	< 10	< 10	< 10
	2008-09	n/a	< 10	79%	82%	< 10	< 10	< 10	< 10
Americano Africano	2007-08	n/a	50%	43%	43%	14%	36%	21%	29%
	2008-09	n/a	61%	59%	47%	13%	48%	32%	6%
Hispano	2007-08	n/a	49%	56%	56%	27%	22%	41%	10%
	2008-09	n/a	64%	62%	59%	16%	47%	26%	11%
Blanco	2007-08	n/a	84%	80%	79%	41%	43%	15%	1%
	2008-09	n/a	77%	79%	81%	26%	51%	19%	4%
Multirracial	2007-08	n/a	< 10	< 10	69%	< 10	< 10	< 10	< 10
	2008-09	n/a	< 10	< 10	70%	< 10	< 10	< 10	< 10
Económicamente Perjudicado	2007-08	n/a	60%	56%	54%	24%	35%	29%	11%
	2008-09	n/a	65%	63%	57%	17%	48%	28%	8%
Inglés competente limitado	2007-08	n/a	32%	39%	37%	12%	20%	52%	16%
	2008-09	n/a	59%	53%	41%	3%	57%	30%	11%
Estudiantes con Deseabilidades	2007-08	n/a	42%	53%	32%	11%	32%	37%	21%
	2008-09	n/a	45%	39%	37%	5%	41%	36%	18%
<b>&lt;10 denota que los resultados de la prueba no fueron incluidos &lt;10 estudiante fueron examinados</b>									

# Secundaria Rogers



EXAMEN DE MÉRITO DE MICHIGAN (MME)									
Arte de Lenguaje de Inglés del 11mo Grado									
Grupo de Estudiantes	Año Escolar	Meta AYP	ESCUELA	DISTRITO	ESTADO	Porcentaje de Estudiantes en Escuela en Cada Nivel de Logro			
			% de estudiantes Cumple y Excede Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	% de estudiantes Cumple y Excede Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	% de estudiantes Cumple y Excede Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	Excede la Norma Nivel 1	Cumple la Norma Nivel 2	Nivel Básico Nivel 3	Nivel de Aprendizaje Nivel 4
Todos los Estudiantes	2007-08	61%	45%	42%	52%	2%	43%	42%	12%
	2008-09	61%	44%	50%	52%	1%	42%	45%	11%
Masculino	2007-08	61%	37%	34%	48%	1%	35%	45%	18%
	2008-09	61%	39%	48%	47%	1%	38%	44%	17%
Femenino	2007-08	61%	52%	49%	57%	2%	50%	40%	8%
	2008-09	61%	49%	52%	57%	1%	47%	46%	5%
Nativo Americano	2007-08	61%	< 10	< 10	46%	< 10	< 10	< 10	< 10
	2008-09	61%	< 10	< 10	38%	< 10	< 10	< 10	< 10
Asiático	2007-08	61%	40%	36%	63%	0%	40%	60%	0%
	2008-09	61%	50%	44%	64%	0%	50%	40%	10%
Americano Africano	2007-08	61%	22%	21%	23%	0%	22%	72%	6%
	2008-09	61%	31%	50%	24%	0%	31%	54%	15%
Hispano	2007-08	61%	32%	29%	30%	0%	32%	47%	21%
	2008-09	61%	20%	18%	35%	0%	20%	63%	17%
Blanco	2007-08	61%	54%	51%	59%	3%	52%	36%	9%
	2008-09	61%	53%	59%	59%	2%	51%	38%	9%
Multirracial	2007-08	61%	< 10	< 10	48%	< 10	< 10	< 10	< 10
	2008-09	61%	< 10	< 10	52%	< 10	< 10	< 10	< 10
Económicamente Perjudicado	2007-08	61%	38%	36%	31%	0%	38%	43%	19%
	2008-09	61%	26%	36%	32%	0%	26%	57%	17%
Inglés competente limitado	2007-08	61%	17%	12%	12%	0%	17%	50%	33%
	2008-09	61%	0%	0%	12%	0%	0%	82%	18%
Estudiantes con Deseabilidades	2007-08	61%	5%	7%	11%	0%	5%	35%	60%
	2008-09	61%	6%	14%	17%	0%	6%	62%	31%
<b>&lt;10 denota que los resultados de la prueba no fueron incluidos &lt;10 estudiante fueron examinados</b>									

# Secundaria Rogers



EXAMEN DE MÉRITO DE MICHIGAN (MME)									
Matemáticas del 11mo Grado									
Grupo de Estudiantes	Año Escolar	Meta AYP	ESCUELA	DISTRITO	ESTADO	Porcentaje de Estudiantes en Escuela en Cada Nivel de Logro			
			% de estudiantes Cumple y Excede	% de estudiantes Cumple y Excede	% de estudiantes Cumple y Excede	Excede la Norma	Cumple la Norma	Nivel Básico	Nivel de Aprendiz
			Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Todos los Estudiantes	2007-08	55%	36%	33%	46%	2%	34%	23%	42%
	2008-09	55%	49%	48%	49%	8%	41%	17%	34%
Masculino	2007-08	55%	37%	34%	49%	4%	33%	21%	42%
	2008-09	55%	43%	47%	52%	11%	32%	17%	40%
Femenino	2007-08	55%	35%	32%	43%	1%	34%	24%	42%
	2008-09	55%	55%	49%	47%	5%	50%	16%	29%
Nativo Americano	2007-08	55%	< 10	< 10	35%	< 10	< 10	< 10	< 10
	2008-09	55%	< 10	< 10	36%	< 10	< 10	< 10	< 10
Asiático	2007-08	55%	40%	36%	67%	0%	40%	60%	0%
	2008-09	55%	60%	56%	72%	30%	30%	0%	40%
Americano Africano	2007-08	55%	18%	10%	13%	0%	18%	12%	71%
	2008-09	55%	31%	36%	16%	0%	31%	15%	54%
Hispano	2007-08	55%	24%	22%	28%	0%	24%	21%	55%
	2008-09	55%	38%	31%	32%	3%	34%	24%	38%
Blanco	2007-08	55%	42%	41%	53%	3%	39%	22%	36%
	2008-09	55%	53%	53%	56%	9%	45%	16%	31%
Multirracial	2007-08	55%	< 10	< 10	43%	< 10	< 10	< 10	< 10
	2008-09	55%	< 10	< 10	48%	< 10	< 10	< 10	< 10
Económicamente Perjudicado	2007-08	55%	33%	24%	25%	0%	33%	18%	49%
	2008-09	55%	41%	38%	29%	5%	37%	13%	46%
Inglés competente limitado	2007-08	55%	22%	12%	18%	0%	22%	11%	67%
	2008-09	55%	20%	18%	20%	10%	10%	20%	60%
Estudiantes con Deseabilidades	2007-08	55%	0%	2%	8%	0%	0%	5%	95%
	2008-09	55%	6%	14%	12%	0%	6%	12%	81%
<b>&lt;10 denota que los resultados de la prueba no fueron incluidos &lt;10 estudiante fueron examinados</b>									

# Secundaria Rogers



EXAMEN DE MÉRITO DE MICHIGAN (MME)									
Ciencia del 11mo Grado									
Grupo de Estudiantes	Año Escolar	Meta AYP	ESCUELA	DISTRITO	ESTADO	Porcentaje de Estudiantes en Escuela en Cada Nivel de Logro			
			% de estudiantes Cumple y Excede	% de estudiantes Cumple y Excede	% de estudiantes Cumple y Excede	Excede la Norma	Cumple la Norma	Nivel Básico	Nivel de Aprendiziz
			Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Todos los Estudiantes	2007-08	n/a	54%	46%	57%	2%	52%	19%	27%
	2008-09	n/a	56%	55%	56%	5%	51%	19%	25%
Masculino	2007-08	n/a	55%	45%	58%	2%	52%	16%	29%
	2008-09	n/a	53%	54%	57%	9%	44%	19%	28%
Femenino	2007-08	n/a	52%	47%	55%	1%	51%	22%	25%
	2008-09	n/a	59%	55%	54%	1%	58%	19%	22%
Nativo Americano	2007-08	n/a	< 10	< 10	51%	< 10	< 10	< 10	< 10
	2008-09	n/a	< 10	< 10	45%	< 10	< 10	< 10	< 10
Asiático	2007-08	n/a	60%	50%	67%	0%	60%	30%	10%
	2008-09	n/a	60%	50%	71%	10%	50%	30%	10%
Americano Africano	2007-08	n/a	28%	25%	22%	0%	28%	33%	39%
	2008-09	n/a	43%	48%	22%	0%	43%	14%	43%
Hispano	2007-08	n/a	44%	36%	35%	0%	44%	21%	35%
	2008-09	n/a	50%	38%	39%	0%	50%	10%	40%
Blanco	2007-08	n/a	61%	54%	64%	3%	59%	17%	22%
	2008-09	n/a	61%	60%	63%	7%	53%	20%	19%
Multirracial	2007-08	n/a	< 10	< 10	53%	< 10	< 10	< 10	< 10
	2008-09	n/a	< 10	< 10	54%	< 10	< 10	< 10	< 10
Económicamente Perjudicado	2007-08	n/a	44%	37%	36%	0%	44%	21%	35%
	2008-09	n/a	42%	41%	35%	2%	40%	22%	37%
Inglés competente limitado	2007-08	n/a	17%	14%	15%	0%	17%	33%	50%
	2008-09	n/a	27%	17%	18%	0%	27%	18%	55%
Estudiantes con Deseabilidades	2007-08	n/a	15%	16%	17%	0%	15%	0%	85%
	2008-09	n/a	6%	18%	17%	0%	6%	25%	69%
<b>&lt;10 denota que los resultados de la prueba no fueron incluidos &lt;10 estudiante fueron examinados</b>									

# Secundaria Rogers



EXAMEN DE MÉRITO DE MICHIGAN (MME)									
Estudios Sociales del 11mo Grado									
Grupo de Estudiantes	Año Escolar	Meta AYP	ESCUELA	DISTRITO	ESTADO	Porcentaje de Estudiantes en Escuela en Cada Nivel de Logro			
			% de estudiantes Cumple y Excede	% de estudiantes Cumple y Excede	% de estudiantes Cumple y Excede	Excede la Norma	Cumple la Norma	Nivel Básico	Nivel de Aprendiz
			Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Todos los Estudiantes	2007-08	n/a	82%	79%	80%	42%	39%	15%	4%
	2008-09	n/a	88%	87%	81%	48%	40%	7%	5%
Masculino	2007-08	n/a	80%	75%	80%	46%	34%	15%	5%
	2008-09	n/a	89%	88%	82%	53%	36%	8%	3%
Femenino	2007-08	n/a	83%	82%	80%	40%	43%	15%	3%
	2008-09	n/a	87%	86%	80%	42%	45%	7%	7%
Nativo Americano	2007-08	n/a	< 10	< 10	76%	< 10	< 10	< 10	< 10
	2008-09	n/a	< 10	< 10	77%	< 10	< 10	< 10	< 10
Asiático	2007-08	n/a	85%	76%	85%	46%	38%	15%	0%
	2008-09	n/a	90%	88%	87%	50%	40%	0%	10%
Americano Africano	2007-08	n/a	81%	66%	56%	24%	57%	19%	0%
	2008-09	n/a	62%	79%	58%	15%	46%	15%	23%
Hispano	2007-08	n/a	78%	74%	69%	28%	50%	18%	5%
	2008-09	n/a	79%	74%	72%	28%	52%	14%	7%
Blanco	2007-08	n/a	84%	83%	85%	51%	33%	12%	4%
	2008-09	n/a	94%	91%	87%	59%	35%	5%	1%
Multirracial	2007-08	n/a	< 10	< 10	78%	< 10	< 10	< 10	< 10
	2008-09	n/a	< 10	< 10	83%	< 10	< 10	< 10	< 10
Económicamente Perjudicado	2007-08	n/a	79%	75%	65%	34%	45%	18%	3%
	2008-09	n/a	83%	84%	68%	35%	48%	13%	5%
Inglés competente limitado	2007-08	n/a	71%	63%	45%	10%	62%	19%	10%
	2008-09	n/a	60%	53%	52%	10%	50%	30%	10%
Estudiantes con Deseabilidades	2007-08	n/a	42%	49%	41%	4%	38%	38%	19%
	2008-09	n/a	69%	61%	52%	12%	56%	25%	6%
<b>&lt;10 denota que los resultados de la prueba no fueron incluidos &lt;10 estudiante fueron examinados</b>									

# Secundaria Rogers



<b>Graduación</b>	<b>Secundaria Rogers</b>	<b>Distrito</b>
Clase de 2009	90%	88.13%
Clase de 2008	90.78%	88.17%
Promedio	90.39%	88.15%

Colocación Avanzada: Ochenta y dos (82) estudiantes tomaron las clases de Colocación Avanzada (AP) en 2007-08, treinta (30) de aquellos estudiantes tomaron los exámenes finales AP. Ochenta y dos (82) estudiantes tomaron las clases de Colocación Avanzada (AP) en el 2008-2009. Cinco (5) clases AP fueron se ofrecieron: Biología AP, inglés AP, Psicología AP, Arte de Estudio AP, y Cálculo AP.

Inscripción Dual: Tres (3) estudiantes recibieron el crédito de colegio por la inscripción dual en el 2007-2008. Tres (3) estudiantes recibieron el crédito de colegio por la inscripción dual en el 2008-2009. Cinco (5) de los estudiantes recibieron el crédito de colegio por acuerdos de articulación con colegios locales.



# Secundaria Wyoming Park



2151 Wrenwood SW  
Wyoming, MI 49519  
Teléfono: (616) 530-7560  
2007-2008 Principal: Stewart Schofield  
2008-2009 Principal: Bradley Perkins  
Asst. Principal: Gary Zakem

**Declaración de Misión:** El objetivo del personal es de retar y guiar a todos los estudiantes para alcanzar su nivel más alto de interpretación académica, responsabilidad social, y bienestar emocional y físico de modo que ellos estén listos para vivir y contribuir a un mundo que cambia rápidamente.

## Puntos de Orgullo:

- Temporada invicta J.V. Fútbol
- Profesionales Comerciales de América (BPA)
- Programa de teatro y producciones excepcionales "Pinocchio" y "And Then There Were None".
- Programa de Mentor para los del grado noveno
- Viaje a Washington
- Éxito con el equipo de baloncesto masculino que va a finales de Distrito
- Donaciones de Sangre por la Cruz Roja

**Mejora Escolar:** El personal es seleccionado por sus compañeros para sostener una posición de SI con la posición del equipo de SI seleccionado por el principal. Nos reunimos dos veces al mes y examinamos el proceso de SI y relatamos el progreso de cada departamento. El equipo trabaja en colaboración y toma decisiones en cuanto al desarrollo planificador de nivel y estrategias educacionales que serán puestas en práctica por toda la escuela.

**Matemáticas** - El 56 % de los estudiantes demostrarán la habilidad en matemáticas para el año 2010. 1) Todos los análisis de PLAN de 2008-09 serán analizados y puestos en 2 subgrupos - aquella cuenta 13-15 y cuenta 16-19. Estas listas serán distribuidas a todos los profesores de matemáticas. Aquellos estudiantes en la categoría 13-15 recibirán la intervención/instrucción en la sub-categoría 2-3. Seguir trabajando para crear y modificar nuestro plan de estudios de modo que sea significativo a TODOS nuestros estudiantes. Crear más oportunidades para la recuperación de reprobación dentro del día escolar. Realización continuada de la Liberación Gradual Modelo Educacional como investigado por Pearson y Gallagher. Estrategias de instrumento basadas en Universidad CLC de Kansas.

**Artes de Lengua - Lectura:** Al menos el 65 % de los estudiantes de la Escuela Secundaria Wyoming Park del grado 10 demostrará la habilidad de leer el MME antes del año escolar 2009/2010. Estrategias incluidas: Uso continuo de los libros de vocabulario de Sadlier-Oxford. Seguir enseñando y poniendo en práctica estrategias de lectura. El método de ACT un resumen de oración será promovido por toda la escuela. Un día de prueba de práctica de ACT será usado otra vez para los grados 9-12  
**Escritura:** Al menos el 55 % de la Escuela Secundaria Wyoming Park del grado 10 demostrarán la habilidad de escritura (1 o 2) en el MME antes del año escolar 2010/2011. Estrategias incluidas: Enseñanza del Proceso de Escritura en todas las clases de inglés y otras. Estrategias de preparación de ACT. Estrategias de vocabulario de Marzano. Todas las clases de inglés administrarán escrituras calculadas en clase y clasificado en la rúbrica de ACT holística. Ponga en práctica 6+1 estrategias de escritura.

**Ciencia** - El 59 % de los estudiantes demostrarán la habilidad de ciencia MME hacia el final del 2010. Todas las clases de ciencia pondrán en práctica estrategias del edificio y departamentos. Los preparativos del ACT (ventajas rápidas), contiene vocabulario de HSCE'S, estrategias de alfabetismo y comprensión de la lectura.



**Estudios Sociales** - El 90 % de los estudiantes menores serán muy competentes en resumir el contenido y datos para junio de 2010 (pasando el corazón y marcando 1 y 2 en Estudios Sociales MME). Todas las clases de Estudios Sociales pondrán en práctica el modelo de liberación gradual. Aumente el número de preguntas de tipo de MME en evaluaciones comunes. Usaremos las ventajas de ACT rápidas para mejorar la comprensión de lectura (un resumen de oración).

# Secundaria Wyoming Park



Calificación de Educación YES!	2008-2009		2007-2008	
	Resultado	Grado	Resultado	Grado
Matemáticas	59.9%	D	51.1%	F
ELA	65.8%	D	58.2%	F
Ciencia	64.8%	D	59.9	D
Estudios Sociales	68.7%	D	67.1	D
Logro Total	64.8%	D	60.6%	D
Indicadores de Función Escolar	100%	A	100%	A
Preliminar	76%	C	74%	C
Estado de AYP	Cumplió AYP		Did Not Meet AYP	
Grado Compuesto	C		C	
<b>Estado de AYP 2006-2007</b>	No Cumplió AYP			
<b>Grado Compuesto 2006-2007</b>	C			

Asociación	2008-2009	2007-2008
Cuenta de Alumnos en el Otoño	832	850
Cuenta de Alumnos en la Primavera	791	806
Promedio de Cuenta de Alumnos	811	828
Alumnos Agregados	81	130
Alumnos Disminuidos	95	226
Grado de Retención	7%	8%
Grado Transitorio	22%	42%

Asistencia	2008-2009	2007-2008
Promedio por Edificio	94%	93%
Promedio por Distrito-secundaria	86%	93%

**Participación Parental:** La participación parental es un componente clave para mejorar resultados de los estudiantes. Los padres pueden ver el progreso de su estudiante diariamente en el sitio Parent Connect. Proporcionamos horarios regulares para el personal y los padres para reunirse y las conferencias de padres/profesor son hechas para satisfacer las necesidades de los padres. Numerosos padres participan en el programa de apoyo extraescolares. Se contacta a los padres de estudiantes cuando sea necesario.



Asistencia de Conferencias de Padre/Maestro	2008-2009	2007-2008
Conferencias del Otoño	57%	72%
Conferencias de la Primavera	6%	47%

# Secundaria Wyoming Park



El logro de los estudiantes se mide y relata en una variedad de maneras. Las notas de calificaciones, observaciones del profesor, informes de progreso, pruebas estandarizadas, y los portafolios de los estudiante son ejemplos de como se miden las evaluaciones. Los informes regulares de grados de nueve semanas y los resultados de pruebas estandarizadas son enviados a casa para los padres.

<b>PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN DE MICHIGAN (MEAP)</b>									
<b>Estudios Sociales del 9no Grado</b>									
Grupo de Estudiantes	Año Escolar	Meta AYP	ESCUELA % de estudiantes Cumple y Excede Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	DISTRITO % de estudiantes Cumple y Excede Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	ESTADO % de estudiantes Cumple y Excede Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	Porcentaje de Estudiantes en Escuela en Cada Nivel de Logro			
						Excede la Norma Nivel 1	Cumple la Norma Nivel 2	Nivel Básico Nivel 3	Nivel de Aprendiz Nivel 4
Todos los Estudiantes	2007-08	n/a	76%	68%	71%	32%	44%	20%	4%
	2008-09	n/a	75%	71%	72%	34%	41%	21%	3%
Masculino	2007-08	n/a	79%	71%	70%	32%	48%	14%	7%
	2008-09	n/a	79%	74%	73%	35%	44%	16%	4%
Femenino	2007-08	n/a	73%	65%	71%	31%	41%	25%	2%
	2008-09	n/a	70%	67%	72%	34%	36%	28%	2%
Nativo Americano	2008-09	n/a	< 10	< 10	69%	< 10	< 10	< 10	< 10
Asiático	2007-08	n/a	< 10	64%	81%	< 10	< 10	< 10	< 10
	2008-09	n/a	< 10	79%	82%	< 10	< 10	< 10	< 10
Americano Africano	2007-08	n/a	58%	43%	43%	23%	35%	35%	8%
	2008-09	n/a	63%	59%	47%	24%	39%	26%	11%
Hispano	2007-08	n/a	71%	56%	56%	24%	47%	24%	4%
	2008-09	n/a	61%	62%	59%	17%	44%	33%	6%
Blanco	2007-08	n/a	83%	80%	79%	37%	46%	15%	2%
	2008-09	n/a	84%	79%	81%	44%	40%	15%	1%
Multirracial	2007-08	n/a	< 10	< 10	69%	< 10	< 10	< 10	< 10
	2008-09	n/a	< 10	< 10	70%	< 10	< 10	< 10	< 10
Económicamente Perjudicado	2007-08	n/a	62%	56%	54%	20%	42%	31%	7%
	2008-09	n/a	67%	63%	57%	24%	43%	28%	5%
Inglés competente limitado	2007-08	n/a	48%	39%	37%	14%	33%	38%	14%
	2008-09	n/a	45%	53%	41%	5%	40%	55%	0%
Estudiantes con Deseabilidades	2007-08	n/a	66%	53%	32%	10%	55%	24%	10%
	2008-09	n/a	35%	39%	37%	10%	25%	50%	15%
<b>&lt;10 denota que los resultados de la prueba no fueron incluidos &lt;10 estudiante fueron examinados</b>									

# Secundaria Wyoming Park



EXAMEN DE MÉRITO DE MICHIGAN (MME)									
Arte de Lenguaje de Inglés del 11mo Grado									
Grupo de Estudiantes	Año Escolar	Meta AYP	ESCUELA	DISTRITO	ESTADO	Porcentaje de Estudiantes en Escuela en Cada Nivel de Logro			
			% de estudiantes Cumple y Excede	% de estudiantes Cumple y Excede	% de estudiantes Cumple y Excede	Excede la Norma	Cumple la Norma	Nivel Básico	Nivel de Aprendiz
			Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Todos los Estudiantes	2007-08	61%	42%	42%	52%	1%	41%	41%	17%
	2008-09	61%	56%	50%	52%	2%	54%	38%	6%
Masculino	2007-08	61%	35%	34%	48%	0%	35%	40%	24%
	2008-09	61%	58%	48%	47%	1%	57%	35%	7%
Femenino	2007-08	61%	49%	49%	57%	1%	48%	42%	9%
	2008-09	61%	55%	52%	57%	3%	52%	40%	5%
Nativo Americano	2007-08	61%	< 10	< 10	46%	< 10	< 10	< 10	< 10
	2008-09	61%	< 10	< 10	38%	< 10	< 10	< 10	< 10
Asiático	2007-08	61%	< 10	36%	63%	< 10	< 10	< 10	< 10
	2008-09	61%	< 10	44%	64%	< 10	< 10	< 10	< 10
Americano Africano	2007-08	61%	30%	21%	23%	0%	30%	55%	15%
	2008-09	61%	67%	50%	24%	0%	67%	33%	0%
Hispano	2007-08	61%	26%	29%	30%	0%	26%	41%	33%
	2008-09	61%	16%	18%	35%	0%	16%	60%	24%
Blanco	2007-08	61%	48%	51%	59%	1%	47%	38%	14%
	2008-09	61%	65%	59%	59%	3%	62%	33%	2%
Multirracial	2007-08	61%	< 10	< 10	48%	< 10	< 10	< 10	< 10
	2008-09	61%	< 10	< 10	52%	< 10	< 10	< 10	< 10
Económicamente Perjudicado	2007-08	61%	39%	36%	31%	0%	39%	39%	22%
	2008-09	61%	45%	36%	32%	0%	45%	48%	7%
Inglés competente limitado	2007-08	61%	0%	12%	12%	0%	0%	36%	64%
	2008-09	61%	< 10	0%	12%	< 10	< 10	< 10	< 10
Estudiantes con Deseabilidades	2007-08	61%	10%	7%	11%	0%	10%	43%	48%
	2008-09	61%	25%	14%	17%	0%	25%	67%	8%
<b>&lt;10 denota que los resultados de la prueba no fueron incluidos &lt;10 estudiante fueron examinados</b>									

# Secundaria Wyoming Park



EXAMEN DE MÉRITO DE MICHIGAN (MME)									
Matemáticas del 11mo Grado									
Grupo de Estudiantes	Año Escolar	Meta AYP	ESCUELA	DISTRITO	ESTADO	Porcentaje de Estudiantes en Escuela en Cada Nivel de Logro			
			% de estudiantes Cumple y Excede Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	% de estudiantes Cumple y Excede Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	% de estudiantes Cumple y Excede Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	Excede la Norma Nivel 1	Cumple la Norma Nivel 2	Nivel Básico Nivel 3	Nivel de Aprendiziz Nivel 4
Todos los Estudiantes	2007-08	55%	34%	33%	46%	6%	28%	15%	51%
	2008-09	55%	47%	48%	49%	8%	39%	17%	36%
Masculino	2007-08	55%	35%	34%	49%	6%	29%	17%	48%
	2008-09	55%	51%	47%	52%	11%	41%	16%	32%
Femenino	2007-08	55%	32%	32%	43%	5%	27%	13%	56%
	2008-09	55%	43%	49%	47%	5%	38%	18%	39%
Nativo Americano	2007-08	55%	< 10	< 10	35%	< 10	< 10	< 10	< 10
	2008-09	55%	< 10	< 10	36%	< 10	< 10	< 10	< 10
Asiático	2007-08	55%	< 10	36%	67%	< 10	< 10	< 10	< 10
	2008-09	55%	< 10	56%	72%	< 10	< 10	< 10	< 10
Americano Africano	2007-08	55%	10%	10%	13%	0%	10%	10%	80%
	2008-09	55%	40%	36%	16%	0%	40%	27%	33%
Hispano	2007-08	55%	22%	22%	28%	0%	22%	19%	59%
	2008-09	55%	24%	31%	32%	4%	20%	16%	60%
Blanco	2007-08	55%	40%	41%	53%	8%	32%	16%	44%
	2008-09	55%	53%	53%	56%	10%	43%	16%	31%
Multirracial	2007-08	55%	< 10	< 10	43%	< 10	< 10	< 10	< 10
	2008-09	55%	< 10	< 10	48%	< 10	< 10	< 10	< 10
Económicamente Perjudicado	2007-08	55%	19%	24%	25%	0%	19%	19%	61%
	2008-09	55%	35%	38%	29%	3%	32%	25%	39%
Inglés competente limitado	2007-08	55%	0%	12%	18%	0%	0%	7%	93%
	2008-09	55%	< 10	18%	20%	< 10	< 10	< 10	< 10
Estudiantes con Deseabilidades	2007-08	55%	5%	2%	8%	0%	5%	5%	90%
	2008-09	55%	25%	14%	12%	0%	25%	8%	67%
<b>&lt;10 denota que los resultados de la prueba no fueron incluidos &lt;10 estudiante fueron examinados</b>									

# Secundaria Wyoming Park



EXAMEN DE MÉRITO DE MICHIGAN (MME)									
Ciencia del 11mo Grado									
Grupo de Estudiantes	Año Escolar	Meta AYP	ESCUELA	DISTRITO	ESTADO	Porcentaje de Estudiantes en Escuela en Cada Nivel de Logro			
			% de estudiantes Cumple y Excede	% de estudiantes Cumple y Excede	% de estudiantes Cumple y Excede	Excede la Norma	Cumple la Norma	Nivel Básico	Nivel de Aprendiz
			Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Todos los Estudiantes	2007-08	n/a	42%	46%	57%	2%	39%	21%	38%
	2008-09	n/a	53%	55%	56%	3%	50%	23%	25%
Masculino	2007-08	n/a	41%	45%	58%	3%	38%	18%	42%
	2008-09	n/a	55%	54%	57%	5%	50%	22%	23%
Femenino	2007-08	n/a	43%	47%	55%	1%	42%	24%	33%
	2008-09	n/a	51%	55%	54%	1%	49%	23%	26%
Nativo Americano	2007-08	n/a	< 10	< 10	51%	< 10	< 10	< 10	< 10
	2008-09	n/a	< 10	< 10	45%	< 10	< 10	< 10	< 10
Asiático	2007-08	n/a	< 10	50%	67%	< 10	< 10	< 10	< 10
	2008-09	n/a	< 10	50%	71%	< 10	< 10	< 10	< 10
Americano Africano	2007-08	n/a	30%	25%	22%	0%	30%	15%	55%
	2008-09	n/a	53%	48%	22%	0%	53%	20%	27%
Hispano	2007-08	n/a	29%	36%	35%	0%	29%	21%	50%
	2008-09	n/a	24%	38%	39%	0%	24%	20%	56%
Blanco	2007-08	n/a	48%	54%	64%	3%	44%	22%	31%
	2008-09	n/a	60%	60%	63%	4%	56%	23%	18%
Multirracial	2007-08	n/a	< 10	< 10	53%	< 10	< 10	< 10	< 10
	2008-09	n/a	< 10	< 10	54%	< 10	< 10	< 10	< 10
Económicamente Perjudicado	2007-08	n/a	35%	37%	36%	0%	35%	23%	42%
	2008-09	n/a	41%	41%	35%	3%	38%	28%	31%
Inglés competente limitado	2007-08	n/a	7%	14%	15%	0%	7%	7%	87%
	2008-09	n/a	< 10	17%	18%	< 10	< 10	< 10	< 10
Estudiantes con Deseabilidades	2007-08	n/a	18%	16%	17%	0%	18%	14%	68%
	2008-09	n/a	33%	18%	17%	8%	25%	17%	50%
<b>&lt;10 denota que los resultados de la prueba no fueron incluidos &lt;10 estudiante fueron examinados</b>									

# Secundaria Wyoming Park



EXAMEN DE MÉRITO DE MICHIGAN (MME)									
Estudios Sociales del 11mo Grado									
Grupo de Estudiantes	Año Escolar	Meta AYP	ESCUELA	DISTRITO	ESTADO	Porcentaje de Estudiantes en Escuela en Cada Nivel de Logro			
			% de estudiantes Cumple y Excede	% de estudiantes Cumple y Excede	% de estudiantes Cumple y Excede	Excede la Norma	Cumple la Norma	Nivel Básico	Nivel de Aprendiziz
			Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	Norma del Estado (Niveles 1 y 2)	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Todos los Estudiantes	2007-08	n/a	79%	79%	80%	30%	50%	12%	9%
	2008-09	n/a	85%	87%	81%	42%	44%	9%	5%
Masculino	2007-08	n/a	76%	75%	80%	32%	44%	11%	12%
	2008-09	n/a	86%	88%	82%	46%	41%	5%	8%
Femenino	2007-08	n/a	84%	82%	80%	27%	57%	13%	4%
	2008-09	n/a	84%	86%	80%	38%	47%	13%	3%
Nativo Americano	2007-08	n/a	< 10	< 10	76%	< 10	< 10	< 10	< 10
	2008-09	n/a	< 10	< 10	77%	< 10	< 10	< 10	< 10
Asiático	2007-08	n/a	< 10	76%	85%	< 10	< 10	< 10	< 10
	2008-09	n/a	< 10	88%	87%	< 10	< 10	< 10	< 10
Americano Africano	2007-08	n/a	70%	66%	56%	25%	45%	20%	10%
	2008-09	n/a	93%	79%	58%	33%	60%	7%	0%
Hispano	2007-08	n/a	71%	74%	69%	18%	54%	11%	18%
	2008-09	n/a	68%	74%	72%	12%	56%	20%	12%
Blanco	2007-08	n/a	83%	83%	85%	33%	50%	11%	6%
	2008-09	n/a	88%	91%	87%	49%	39%	7%	5%
Multirracial	2007-08	n/a	< 10	< 10	78%	< 10	< 10	< 10	< 10
	2008-09	n/a	< 10	< 10	83%	< 10	< 10	< 10	< 10
Económicamente Perjudicado	2007-08	n/a	78%	75%	65%	28%	51%	10%	12%
	2008-09	n/a	86%	84%	68%	27%	59%	8%	6%
Inglés competente limitado	2007-08	n/a	47%	63%	45%	0%	47%	20%	33%
	2008-09	n/a	< 10	53%	52%	< 10	< 10	< 10	< 10
Estudiantes con Deseabilidades	2007-08	n/a	59%	49%	41%	14%	45%	23%	18%
	2008-09	n/a	50%	61%	52%	25%	25%	33%	17%
<b>&lt;10 denota que los resultados de la prueba no fueron incluidos &lt;10 estudiante fueron examinados</b>									

# Secundaria Wyoming Park



<b>Graduación</b>	<b>Secundaria Wyoming Park</b>	<b>Distrito</b>
Clase de 2009	95%	88.13%
Clase de 2008	85.5%	88.17%
Promedio	90.25%	88.15%

**Colocación Avanzada:** Ciento seis (106) estudiantes tomaron el examen de Colocación Avanzada (AP) en el 2007-08 sesenta y cinco (65) de aquellos estudiantes que tomaron los exámenes finales AP. Ochenta y siete (87) estudiantes tomaron clases de Colocaciones Avanzadas (AP) en el 2008-2009. Cinco (5) clases AP se ofrecieron: Química AP, Inglés AP, Historia de EE.UU AP, Estadística AP y Cálculo AP.

**Inscripción Dual:** Cinco (5) estudiantes recibieron crédito de colegio por la inscripción dual en 2007-2008. Tres (3) estudiantes recibieron crédito de colegio por la inscripción dual en 2008-2009. Dos (2) estudiantes recibieron el crédito de colegio por acuerdos de articulación en 2008-2009.



# Academia Innovations



Wyoming Community Education  
2950 Clyde Park Avenue SW  
Wyoming, MI 49509  
Teléfono: (616) 530-7500  
Principal: Kelly McEwen  
Asst. Principal: Teriena Schwartz

**Declaración de Misión:** proporcionaremos esperanza, oportunidad y educación para todos los estudiantes.

## **Puntos de Orgullo:**

- Tuvimos clases para estudiantes en cuanto a ayuda financiera, pruebas de ACT, y procedimientos para la entrada a colegio
- Tuvimos un programa especial de estudio para que los estudiantes donde más de treinta y cinco (35) de nuestros estudiantes participaron
- Doce (12) estudiantes participaron y recibieron crédito en KCTC y KTC
- Participante activa en la Asociación Atlética Alternativa de Michigan (MAAA) y los equipos fueron enviados al torneo estatal en el baloncesto y golf de disco. Los estudiantes también participaron en béisbol y boliche.

**Mejora Escolar:** Como una continuación de una iniciativa por todo el distrito hacia estándares de prioridad en vías de desarrollo en cada una de nuestras tres escuelas secundarias, el personal de Innovaciones se ha combinado con otros departamentos en cada una de nuestras escuelas secundarias para desarrollar estos estándares y alinear evaluaciones comunes engranadas hacia la enseñanza de estos resultados. Este proceso era necesario para ayudar a nuestra escuela a mejorar la calidad de enseñanza y aprendizaje y es un proceso continuo. Los datos de línea de fondo fueron acumulados por SRI (Inventario de Lectura Escolástico) que prueba que el Grado 11mo MME, 10mo prueba de PLAN de Grado, y el grado 9no prueba de Work Keys. Nuestros objetivos de mejora escolares en las áreas principales fueron seleccionados como sigue:

**Matemáticas** - el 70 % de estudiantes manifestarán las habilidades de Matemáticas en el grado nivelado para el 2011.

**Artes de Lenguaje** - El 70 % de los estudiantes se demostrarán las habilidades de Artes de Lenguaje en el grado de nivel para el 2011.

**Ciencia** - El 70 % de los estudiantes demostrarán las habilidades de Ciencia en el grado nivelado para el 2011.

**Estudios Sociales** - El 70 % de los estudiantes demostrará las habilidades de Estudios Sociales en el grado nivelado para el 2011.

**Participación Parental:** Como somos una escuela alternativa por todo el condado, conseguir que los padres se envuelvan en la escuela siempre a sido un desafío. Sin embargo, hemos establecido, una regla estándar para ponernos en contacto e informar a los padres sobre funciones escolares. Cada padre recibe una llamada telefónica del profesor de Unión Educativo de su estudiante, así como un aviso escrito en cuanto a la fecha y el tiempo de cualquier acontecimiento importante (conferencias de profesor paternas, etc.). Por consiguiente, hemos mejorado nuestra participación paternal considerablemente en los dos años.



# Academia Innovations



Calificación de Educación YES!	2008-2009	
	Resultado	Grado
Matemáticas	No Disponible	
ELA	No Disponible	
Ciencia	No Disponible	
Estudios Sociales	No Disponible	
Logro Total	No Disponible	
Indicadores de Función Escolar	100	A
Preliminar	No Disponible	
Estado de AYP	No Cumplió AYP	
Grado Compuesto	No Disponible	

Asociación	2008-2009
Cuenta de Alumnos en el Otoño	223
Cuenta de Alumnos en la Primavera	194
Promedio de Cuenta de Alumnos	208

Asistencia de Conferencias de Padre/Maestro	2008-2009
Conferencias del Otoño	3%
Conferencias de la Primavera	22%

Asistencia	2008-2009
Promedio por Edificio	70%
Promedio por Distrito-secundaria	86%



# Escuelas Públicas de Wyoming



## **Administración del Distrito**

Jon A. Felske, Superintendente  
Dr. Thomas Reeder, Superintendente Asociado  
Gerald Hopkins, Superintendente Asistente de Recursos Humanos y Relaciones Laborales  
Harry Knol, Director de Servicios Estudiantiles  
Scott Powers, Director de Finanzas  
Jim Nora, Director de Tecnología  
Don Hebler, Director of Operaciones

## **2007-2008 Comité Educativo**

Mary VandeWater, Presidente  
Dennis Bush, Vice-Presidente  
Deb Fewless, Secretario  
Craig Popma, Tesorero  
Joan Austin, Comisario  
Susan Sheets, Comisario  
Shaltreece Reddick, Comisario

## **2008-2009 Comité Educativo**

Mary VandeWater, Presidente  
Deb Fewless, Vice-Presidente  
Craig Popma, Tesorero  
Dennis Bush, Secretario  
Joan Austin, Comisario  
Susan Sheets, Comisario  
Shaltreece Reddick, Comisario

3575 Gladiola Ave. SW  
Wyoming, MI 49519  
(Teléfono) 616.530.7550  
(FACSIMILE) 616.530.7557  
[www.wyoming.k12.mi.us](http://www.wyoming.k12.mi.us)

Conforme al Título VI del Acto de Derechos Civil de 1964, Título IX de las Enmiendas de Educación de la Sección 504 de 1972 del Acto de Rehabilitación de 1973, el Acto de Derechos Civil Elliot-Larson de 1977, y los americanos con el Acto de Discapacidad de 1990, esto es la política del Público del Distrito Escolar Wyoming que ninguna persona, sobre la base de la raza, color, religión, origen nacional o descendencia, sexo, edad, discapacidad, altura, peso, o estado civil ser excluido de participación en, ser negado las ventajas de, o ser sujetado a discriminado de cualquier programa, actividad, o en empleo. La carencia del habla ingles no será la barrera a admisión o participación en programas educativos. La gente siguiente ha sido diseñada para manejar preguntas en cuanto a las políticas de no discriminar. Las preguntas relacionadas con la discriminación sobre la base de raza, color, origen, edad, altura, peso, sexo, o estado civil deberían ser dirigidas a Gerald Hopkins, el Superintendente Asistente de Recursos Humanos y Laborales 3575 Avenida Gladiola SW, Wyoming, MI 49519, (616) 530-7550.

Las preguntas relacionadas con la discriminación sobre la base de discapacidad o religión deberían ser dirigidas a Harry Knol, Director de Servicios Estudiantiles, 1585 Calle 36 SW , Wyoming, MI 49509, (616) 530-7525.





**Wyoming Public Schools**

Together we're a powerful team!